

Образовательные области / периоды	IX	I	V
I. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
1. <i>Рисование:</i> создает предметный схематический рисунок, изображение оперирует замесом.			
2. <i>Аппликация:</i> - может составить схематическое изображение из 2-3 частей;			
- выкладывает и наклеивает элементы аппликации на бумагу.			
II. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
1. <i>Развитие моторики (координация движений):</i> - может пройти по гимнастической скамейке;			
- ударит мяч об пол и ловит его двумя руками 3-4 раза;			
- может перекладывать мелкие предметы (со стола в коробку).			
III. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
1. <i>Устное развитие:</i> - знает названия 3-4 цветов и 2-3 формы;			
- может выбрать из трех предметов разной величины «самый большой» («самый маленький»);			
- по образцу, предложенному взрослым, может выполнить постройку из 3-4 кубиков;			
- по просьбе взрослого может запомнить 2-3 слова;			
- не отвлекается, занимается чем-нибудь в течение хотя бы 5 минут;			
- использует предметы-заместители, причем один предмет может заменить разные объекты (палочка как ложка, градусник, карандаш и др.);			
2. <i>Развитие представлений об окружающем:</i> - достаточно успешно овладевает сообщаемыми воспитателем сведениями об окружающем;			
- самостоятельно получает новую информацию (задает вопросы, экспериментирует).			
3. <i>Конструирование:</i> создает предметные конструкции из 3-5 деталей.			
IV. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			
- может заниматься звукоподражательными упражнениями (кла-кла, ду-ду-ду), возможны дефекты звукооронизации;			
- согласовывает употребление грамматических форм по числу, времени и т.д. (отдельные ошибки допустимы);			
- отвечает на простые вопросы взрослого.			
V. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			
1. <i>Игры:</i> - выполняет отдельные ролевые действия, несшие условный характер;			
- участвует в разыгрывании сюжета-цепочки из 2-3 действий (воображаемую ситуацию удерживает взрослый).			
2. <i>Общение со сверстниками:</i> выступает в ролевое взаимодействие с детьми.			
3. <i>Усвоение социальных норм и правил:</i> - ориентируется на просьбы и требования взрослого (убрать игрушки, помочь сверстнику и т.д.);			
- замечает несоответствие поведения других детей требованиям взрослого.			

Умение, способ действия сформированы – ✓

Данные неопределенные – ?

Результаты ниже возрастной нормы даже после проведения индивидуальной работы – ➤

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575860

Владелец Петрова Марина Александровна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022