

Карта оценки индивидуального развития ребенка 4-5 лет

Фамилия, имя _____

средняя группа № _____

Образовательные области / периоды	IX	I	V
I. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
1. Рисование: создает предметный рисунок с деталями, в замысле меняется по ходу изображения.			
2. Аппликация: может работать с ножницами (держат их правильно, вырезать простые формы); составляет предметные изображения и наклеивает их на бумагу			
II. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
1. Развитие моторики (координации движений): может перепрыгивать через рейки гимнастической лестницы (горизонтально установленной на высоте 20 см от пола); подбрасывать и ловить мяч двумя руками 3-4 раза подряд; может нащупывать бусины на леску.			
III. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
1. Умственное развитие: может выбрать из нескольких одну карточку по названию цвета или формы; может расплывать по величине 3-7 предметов одинаковой формы; по предложенной взрослым схеме может выполнять постройку из 4-5 деталей; может запомнить по просьбе взрослого до 5 названий предметов.			
2. Развитие представлений об окружающем: достаточно успешно овладевает сообщаемыми воспитателем сведениями об окружающем. самостоятельно получает новую информацию (задает вопросы, экспериментирует); 3. Конструирование: создает предметные конструкции из 5-6 предметов (по образцу, схеме, условиям, замыслу); осваивает конструирование из бумаги и природного материала.			
IV. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			
правильно произносит все звуки (исключение: свистящие, шипящие, сонорные); использует все части речи, появляется словотворчество; самостоятельно рассказывает по картинке, пересказывает небольшие произведения (возможна помощь взрослого).			
V. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			
1. Игры: выполняет взаимосвязанные ролевые действия, играет свою роль; самостоятельно удерживает сюжет-цепочку из 3-4 действий.			
2. Общение со сверстниками: вступает в ролевое взаимодействие с детьми.			
3. Усвоение социальных норм и правил: проявляет социально одобряемые формы поведения (сам утишает игрушки, выполняет элементарные трудовые обязанности и т.д.) замечает несоответствие поведения других детей принятым нормам и правилам			

Умение, способ действия сформированы - ✓ Данные неопределенные - ?

Результаты ниже возрастной нормы даже после проведения индивидуальной работы - ➡

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575860

Владелец Петрова Марина Александровна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022