

Карта оценки индивидуального развития ребенка 5-6 лет

Фамилия, имя _____

старшая группа № _____

Образовательные области / признаки		IX	I	V
I. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
1. Рисование: изображает предметы с деталями, выделяют элементы сюжета, замысел опережает изображение.				
2. Аппликация: самостоятельно вырезывает фигуры простой формы (выполоски, квадраты и т.п.); наклеивает вырезанные фигуры на бумагу, создавая орнамент или предметное изображение.				
II. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
1. Развитие моторики (координации движений): может пройти по скамейке, перепрыгивая набивные мячи; отбивает мяч о землю одной рукой 4-5 раз подряд; может пройти шнурок и ботинок и завязать ботинок.				
III. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ				
1. Умственное развитие: расставляет по величине 7-10 предметов одинаковой формы; на простом плане комнаты может показать стол, за которым сидит; по просьбе взрослого в состоянии запомнить 5-6 названий предметов; действует по правилу (отбирает нужные картинки, заштриховывает фигуры); дописывает незавершенное изображение, докипляет его деталями.				
2. Развитие представлений об окружающем: достаточно успешно овладевает сообщаемыми воспитателем сведениями об окружающем; самостоятельно получает новую информацию (задает вопросы, экспериментирует); конструирование: создает предметные и сюжетные композиции из строительного материала по образцу, схеме, теме, условиям, замыслу (6-8 деталей); осваивает разные виды конструирования (из бумаги, природного материала, деталей конструктора).				
IV. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ				
правильно повторяет все звуки, замечает ошибки в звукопроизношении; грамотно использует все части речи; использует обобщающие слова, синонимы, антонимы.				
V. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ				
1. Игра: выполняет ролевые действия, изображающие социальные функции людей; участвует в распределении ролей до начала игры.				
2. Общение со сверстниками: избирательно и устойчиво взаимодействует с детьми, может сотрудничать на занятиях.				
3. Освоение социальных норм и правил: регулирует свое поведение в соответствии с усвоенными нормами и правилами (сдерживает агрессивные реакции, справедливо распределяет роли, констатирует друзей и т.п.).				

Умение, способ действия сформированы – ✓

Данные неопределенные – ?

Результаты ниже возрастной нормы даже после проведения индивидуальной работы – ►

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575860

Владелец Петрова Марина Александровна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022