

Фамилия, имя _____

Карта оценки индивидуального развития ребенка 6-7 лет

подготовительная группа № _____

Образовательные области / периоды		IX	I	V
I. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
1. Рисование: изображает предметы с деталями, выявляются элементы композиции, замысел опережает изображение.				
2. Аппликация: владеет разными способами вырезывания (из бумаги, сложенной гармошкой, сложенной вдвое и т.п.); наклеивает вырезанные фигуры на бумагу, создавая орнамент или предметную композицию (сюжет).				
II. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
1. Развитие моторики (координации движений): может бегать, преодолевая препятствия; обжечь кегли, пролезть в обруч и др.;				
- подбрасывает и ловит мяч двумя руками с хлопком (5-7 раз);				
- может большим пальцем поочередно прикасаться к кончикам пальцев той же руки (от мизинца к указательному и обратно).				
III. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ				
1. Умственные развития: расставляет по величине 10 и более предметов одинаковой формы;				
- использует схему для ориентировки в пространственной ситуации;				
- распределяет предметы по группам на основе незначительного признака (одежда, обувь, посуда);				
- может запомнить по просьбе взрослого 6-7 названий предметов;				
- осуществляет деятельность по правилу на словесном материале и по двум правилам одновременно на наглядном материале (например, отбирает картинки, где присутствуют красный цвет и изображения домика);				
- использует незаконченную фигурку как деталь сюжетной композиции;				
- может самостоятельно сочинить небольшую сказку или историю по теме.				
2. Развитие представлений об окружающем: достаточно успешно овладевает сообщениями воспитателя о явлениях об окружающем;				
3. Конструирование: получает новую информацию (задает вопросы, экспериментирует).				
- самостоятельно получает новую информацию (задает вопросы, экспериментирует).				
- составляет предметные и сюжетные композиции из строительного материала по образцу, схеме, теме, условиям, замыслу (8-10 деталей);				
- осваивает разные виды конструирования (из бумаги, природного материала, деталей конструктора), может сочетать их в своих работах.				
IV. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ				
- правильно произносит все звуки, замечает ошибки в звукопроизношении;				
- грамотно использует все части речи;				
- использует обобщающие слова, синонимы, антонимы.				
V. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ				
1. Игра: отображает в игровых действиях отношения между людьми (подчинение, сотрудничество);				
- участвует в распределении ролей и проговаривании замысла игры до ее начала.				
2. Общение со сверстниками: избирательно и устойчиво взаимодействует с детьми;				
- участвует в коллективном создании замысла в игре и в образовательной ситуации;				
- дает как можно более точные сообщения другому, внимателен к собеседнику.				
3. Усвоение социальных норм и правил: регулирует свое поведение условными нормами и правилами (сдерживает агрессивные реакции, справедливо распределяет роли, помогает другим и т.п.);				
- отстаивает условные нормы и правила перед ровесниками и взрослыми.				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575860

Владелец Петрова Марина Александровна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022