***Методические рекомендации для родителей воспитанников старшего возраста***

**«Я слышу звук!»**

**(по** формированию навыков звукового анализа и синтеза)

 Разработала: Гусевой Т.В., учитель-

 логопед высшей квалификационной

 категории МАДОУ «Детский сад № 11»

Обучая ребенка чтению и развивая фонематический слух, следует помнить:

Наша речь состоит из предложений.

Предложение - это законченная мысль.

 Предложения состоят из слов.

 Слова состоят из звуков.

 Звук - это то, что мы слышим и произносим.

 Буква - это то, что мы видим и пишем.

 Звук на письме обозначается буквой.

*ЧТО ТАКОЕ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА?*

Звуковой анализ слова – это определение звуков в слове по порядку и их характеристика (гласный – согласный, звонкий – глухой, мягкий – твердый)

Звуковая схема слова – это последовательность квадратиков – символов, выложенных в том порядке, что и звуки в слове.

*ЭТАПЫ ОВЛАДЕНИЯ ЗВУКОВЫМ АНАЛИЗОМ:*

Первый этап - изучаем гласные звуки.

Учимся слышать и выделять гласный звук в начале слова, затем в конце и в середине.

Выполняем звуковой анализ сочетаний из двух гласных: ау, ио, затем из трёх гласных: ауи, иоы.

Знакомим детей с обозначением звуков: красный кружок – гласный звук.

Задаём детям следующие вопросы:

Ау

1. Назови первый звук в сочетании аааау (голосом выделяем звук –а-). Какой он?

- Первый звук –а-. Он гласный.

2. Назови второй звук аууу (голосом выделяем звук –у-) .

- Второй звук –у-.

Второй этап – изучаем согласные звуки.

Сначала учимся выполнять анализ обратных слогов: ап, ут, затем прямых слогов: да, бо. Выделяем голосом звуки, затем учим ребёнка самостоятельно выделять и называть звук.

Вводим обозначения звуков: синий кружок – твёрдые согласные, зелёный – мягкие согласные.

Третий этап – учимся выполнять звуковой анализ слов (из трех звуков, потом из четырех, пяти)

*КАК ВЫПОЛНЯТЬ С РЕБЕНКОМ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА?*

Звуковой анализ выполняется путем последовательного выделения голосом звуков в слове и их характеристики.

Сделаем звуковой анализ слова ДОМ:

1. Выделим голосом первый звук:

ддд-ом – первый звук Д – он согласный, звонкий, твердый - обозначим его синим квадратиком с колокольчиком.

2. Выделим голосом второй звук:

д – ооо – м - второй звук О – он гласный – обозначим его красным квадратиком.

3. Выделим голосом третий звук:

до – ммм - третий звук М – он согласный, звонкий, твердый – обозначим его синим квадратиком с колокольчиком.

В слове ДОМ 3 звука, 2 согласных и 1 гласный.

Согласные звуки Д и М. Гласный звук О.

Назовем звуки по порядку: Д О М. Напишем слово буквами: ДОМ.

Звуковой анализ слова КИТ:

1. Выделим голосом первый звук:

кькькь – ит – первый звук Кь – согласный, глухой, мягкий, обозначим зеленым квадратиком.

2. Выделим голосом второй звук – кииит, второй звук И, обозначим его красным квадратиком.

3. Выделим голосом третий звук – киттт, третий звук Т, он согласный, глухой твердый, обозначим его синим квадратиком.

В слове кит 3 звука: 2 согласных и 1 гласный. Согласные Кь и Т. Гласный И. Назовем звуки по порядку Кь, И, Т. Обозначим звуки буквами: КИТ.

*ПОДСКАЗКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ*

Буквы, обозначающие звонкие звуки:

М, Б, Г, Д, Н, В, Ж, Л, Р, З, Й.

Буквы, обозначающие глухие звуки:

П, К, Х, Т, Ф, Ш, С, Ч, Щ, Ц.

Звонкий или глухой звук дети определяют, положив руку на горло. Если во время произнесения звука «горло звенит» - звук звонкий. Если «не звенит» - глухой

Буквы, обозначающие всегда твердые звуки: Ш, Ж, Ц.

Буквы, обозначающие всегда мягкие звуки: Щ, Ч, Й.

Остальные буквы могут обозначать два звука твердый и мягкий: Т и Ть, П и Пь, К и Кь, Д и Дь и т. д.

Мягкость и твердость звуков дети

определяют на слух:

МЕЛЬ – звук ль мягкий.

МЕЛ – звук л твердый.

КОТ – звук К твердый.

КИТ – звук Кь мягкий.

Родители могут проконтролировать следующим образом:

Если на письме после согласной буквы пишутся А, О, У, Ы, Э – то она обозначает твердый звук.

Если на письме после согласной буквы пишутся буквы Е, Ё, Ю, Я – то она обозначает мягкий звук.

Звуков Е, Ё, Ю, Я – не бывает, это гласные буквы, обозначающие мягкость согласного на письме.

Звонкие согласные звуки на конце слов в речи оглушаются и заменяются парным глухим : Д – Т, Г – К, Б – П, Ж – Ш, В – Ф, З – С.

Пишем ЛЁД - говорим [ЛЁТ]

Пишем НОЖ - говорим [НОШ]

Пишем СНЕГ - говорим[ СНЕК]

Буквы Е, Ё, Ю, Я, стоящие в слове после согласной обозначают соответственно звуки Э, О, У, А .