


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 88»
(МАДОУ «Детский сад № 88»)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 30.08.2019 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ «Детский сад № 88»
от 30.08.2019 № 93-ос
заведующий  Завьялова Т.В.



**Кодекс профессиональной этики педагогических работников
МАДОУ «Детский сад №88»**

I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики (далее – кодекс) педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 88» (далее – ДОУ), осуществляющих образовательную деятельность, разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", письма Минпросвещения России от 20.08.2019 № ИП-941/06/484
2. Настоящий кодекс содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
3. Целями Кодекса являются:
 - установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - содействие укреплению авторитета педагогических работников ДОУ, осуществляющих образовательную деятельность;
 - обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе дошкольного образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

и) при выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально- психологического климата для эффективной работы.

3. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
4. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
5. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использование в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз. Курение и употребление алкогольсодержащих напитков педагогами, а также пребывание их на территории учреждения в нетрезвом виде (в рабочее и вне рабочее время) является серьезным нарушением и влечет за собой административные последствия.
6. Педагог не может иметь судимости, в том числе погашенную или снятую. Педагог обязан сообщать о факте уголовного преследования в отношении себя, либо о прекращении уголовного преследования.
7. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам ДОО осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать деловому общепринятому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Общение педагога с воспитанниками

1. Педагогический работник самостоятельно выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.
2. В первую очередь педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к воспитаннику позитивна и хорошо обоснованна. Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания.
3. При оценке поведения и достижения своих воспитанников педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
4. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.
5. При оценке достижения воспитанников педагогический работник стремится к объективности и справедливости. Педагог законными

представителями объективно и позитивно оценивает результат каждого отдельного ребенка, не допуская заниженного оценочного суждения.

6. Педагогический работник соблюдает дискретность. Педагогическому работнику запрещается передавать третьим лицам доверенную лично ему информацию о воспитаннике, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
7. Педагогический работник не должен говорить при ребенке о его ограниченных возможностях и трудностях.

IV. Общение между педагогическими работниками ДООУ

1. Взаимоотношение между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.
2. Педагогические работники избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.
3. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
4. Правом и обязанностью педагогического работника является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагогического работника за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т.е. она должна высказываться в ДООУ между педагогическими работниками, а не за пределами ДООУ.
5. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.
6. Педагогические работники не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

V. Отношения с родителями (законными представителями)

1. Педагогические работники всегда уважительны и доброжелательны к родителям (законным представителям) воспитанников. Педагогический работник обладает выдержкой и самообладанием в конфликтных ситуациях. Он учтив и корректен.
2. Педагогический работник представляет семье «обратную связь» о жизни в саду и достижениях конкретного ребенка. Родители имеют право получать полную информацию о развитии своего ребенка. Выводы

педагогического работника носят доброжелательный и позитивный характер.

3. Отношение педагогического работника с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений детей. Личное мнение педагогического работника подается родителям в максимально корректной форме.
4. На отношения педагогических работников с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями.
5. Педагогический работник является честным человеком и строго соблюдает законодательство. С профессиональной этикой педагогического работника не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
6. Панибратские отношения педагогических работников и родителей мешают профессиональной деятельности, способствуют распространению в родительской среде внутренней, закрытой информации ДОУ, вредят имиджу учреждения. Коммуникация между родителем и педагогическим работником должна вестись по имени-отчеству, с нейтрально-уважительным обращением на «Вы».
7. Видя уважение со стороны родителей и их желание выразить ему свою благодарность, педагог может принимать лишь те подарки, которые:
 - преподносятся добровольно;
 - не имеют и не могут иметь своей целью подкуп педагога;
 - подарки должны быть достаточно скромны, т.е. это вещи, сделанные руками самих воспитанников или их родителей, созданные ими произведения, цветы, сладости, сувениры или другие недорогие вещи.
8. Педагогический работник осознает право родителей иметь собственный взгляд и личный подход к воспитанию своего ребенка. Семья – первичное и главное звено в воспитании ребенка. При необходимости педагогический работник корректно рекомендует обратиться к специалистам службы сопровождения.
9. Педагогический работник не имеет права вторгаться в частную жизнь семьи. Только в случае угрозы здоровью (физическому или психическому) информировать соответствующие органы с целью своевременного оказания помощи.

VI. Правила пользования средствами мобильной связи

1. Во время занятий с детьми, совещаний, педсоветов, собраний, праздников, сна детей звук мобильного телефона необходимо переводить в беззвучный режим.
2. Рекомендуется использовать в качестве рингтона мобильного телефона при нахождении в ДОУ либо стандартный звонок телефона, либо классическую, нейтральную музыку.
3. Запрещается использование в ДОУ гарнитуры мобильных телефонов.

4. Во время осуществления образовательной деятельности и режимных моментов запрещается пользоваться мобильными телефонами, за исключение экстренных случаев. В сон час на время телефонного разговора запрещено оставлять воспитанников без присмотра. Разговор по мобильному телефону не должен быть длительным.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных [разделом II настоящего Положения](#), рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с [частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#).
3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном [главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации](#), порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.
4. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
5. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).
6. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или

нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

Лист регистрации с Кодексом профессиональной этики педагогических работников МАДОУ «Детский сад №88»

