

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37»
(МАДОУ «Детский сад № 37»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 37»
(протокол № 3 от 21.03.2025 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 37»
Малкова Т.Ю.
«04» апреля 2025 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37»
за 2024 год



Цель самообследования – оценка деятельности образовательного учреждения за 2024 год, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализации образовательной программы, обеспечение доступности и открытости информации о результатах деятельности учреждения.

I. Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» (МАДОУ «Детский сад № 37»)
Руководитель	Заведующий – Малкова Татьяна Юрьевна
Юридический адрес организации	618400, Пермский край, г. Березники, улица Советский проспект, дом 21а.
Фактический адрес организации	1 корпус: 618400, Пермский край, г. Березники, улица Советский проспект, дом 21а, телефон/факс: 8 (3424) 20 14 37 доб. 701 (руководитель), год создания корпуса – 1957; 2 корпус: 618400, Пермский край, г. Березники, улица Перекопский переулок, дом 12, телефон: 8 (3424) 20 14 37 доб. 703 (методический кабинет), год создания корпуса – 1963; 3 корпус: 618400, Пермский край, г. Березники, улица Советский проспект, дом 30а, телефон: 8 (3424) 20 14 37 доб. 705 (пост охраны), год создания корпуса – 1957.
Адрес электронной почты	sad37-brz@dou.permkrai.ru , mdou-37@yandex.ru ,
Адрес сайта	http://37.berezsad.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Березники в лице Управления образования администрации города Березники
Дата создания	1957 год
Лицензия	16 октября 2014 г. № 3654 (серия 59 Л01 № 0001453).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и по адаптированной программе в группах комбинированной направленности.

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Приоритетными направлениями работы Учреждения являются:

-укрепление и коррекция физического и психического здоровья дошкольников;

- художественно-эстетическое направление;

- познавательно - развивающее;

- речевое развитие.

МАДОУ «Детский сад №37» функционирует в режиме 12-часового пребывания при пятидневной неделе: понедельник – пятница с 07⁰⁰ до 19⁰⁰; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом является заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью Учреждения, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Учредителем по трудовому договору.

Коллегиальные органы управления в Учреждении

Таблица 1. Коллегиальные органы Учреждения

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, представляет интересы МАДОУ в государственных и общественных инстанциях. Обеспечивает соблюдение целей, в интересах которых создано ДОУ, несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за организацию жизнедеятельности ДОУ, создает благоприятные условия для развития ДОУ;</p> <p>- распоряжается денежными средствами Учреждения в соответствии с действующими законодательством Российской Федерации, Пермского края, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Березники», настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения;</p>

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, «Правил внутреннего трудового распорядка», изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников

Наблюдательный совет в 2024 году рассматривал вопросы, связанные с:

- рассмотрением уточненного плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2024 и на плановый период 2025, 2026 годы;
- рассмотрением отчетов о результатах деятельности учреждения за 2024 г. и об использовании имущества, закрепленного за учреждением за 2024г.;
- рассмотрение отчетов об исполнении планов финансово-хозяйственной деятельности и бухгалтерской отчетности за 2024 г.;
- рассмотрением плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2025 и на плановый период 2026, 2027 годы;
- утверждением положения о закупке товаров, работ, услуг МАДОУ «Детский сад № 37»;

Таким образом, в течение 2024 год прошло 7 заседаний Наблюдательного совета, по итогам которых заполненные протоколы размещались на официальном сайте Учреждения.

Управление педагогической деятельностью в Учреждении осуществляет Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. На заседании Педагогического совета с правом

совещательного голоса могут присутствовать родители (законные представители) детей. Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы Учреждения, созывается по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. В 2024 году в виду было проведено 5 педагогических советов по темам:

1. Педсовет № 3 «Одаренные дети в детском саду: реалии и перспективы» (март 2024 г.)

2. Итоговый педсовет № 4 «Путешествие по 2023-2024 учебному году. Направление на ЛОК 2024 г.» (май 2024 г.)

3. Установочный педсовет №1 «Приоритеты детского сада на 2024/2025 учебный год: общие подходы, новые ориентиры, единое образовательное пространство» (август 2024 г.)

4. Педагогический совет № 2 «Утверждение программ по дополнительным образовательным услугам на 2024-2025 уч. год» (октябрь 2024г.)

5. Тематический педагогический совет № 3 «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДООУ» (декабрь 2024 г.)

Все работники, осуществляющие деятельность в Учреждении на основе трудового договора, реализуют свое право участвовать в управлении. Полномочия коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием работников. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в календарный год. В этом году прошло 4 заседания, на которых утверждали графики работы, график отпусков, знакомились с результатами проверок по соблюдению действующего законодательства и др.

Вывод: таким образом, структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Устав МАДОУ «Детский сад № 37»;

– Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 37», составлена на основании Федеральной образовательной программы ДО.

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 37», которая составлена на основании Федеральной образовательной программы ДО, в соответствии с ФГОС ДО.

В группах комбинированной направленности работа осуществляется по федеральной адаптированной основной образовательной программе (ФАООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития.

На 31.12.2024 г. МАДОУ «Детский сад №37» укомплектовано на 100 %. В детском саду функционирует 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями

речи и детей с задержкой психического развития. Общая численность воспитанников – 194 человека.

Таблица 2. Состав воспитанников по возрастным группам на 31.12.2024 г.

Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	3	с 1 до 3 лет	52
Младшая группа	2	с 3 до 4 лет	39
Средняя группа	2	с 4 до 5 лет	34
Старшая группа	1	с 5 до 6 лет	19
Старшая группа/ комбинированной направленности (ТНР, ЗПР)	1	с 5 до 6 лет	19
Подготовительная к школе группа	1	с 6 до 7 л.11 мес.	16
Подготовительная к школе группа/комбинированной направленности (ТНР, ЗПР)	1	с 6 до 7 л.11 мес.	15
Итого:	11	с 1 года до 7 лет	194

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование. Срок обучения – 6 лет: с 1 до 7 лет. Срок обучения – 5 лет: с 2 до 7 лет.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности: совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому; совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог – равноправные партнеры; совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей; совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей; самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские,

театрализованные, игры с правилами, музыкальные и др.), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и др.)

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента обучающихся, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач. Большая часть непосредственно образовательной деятельности проходит в форме совместной деятельности дошкольников под руководством взрослого. Активно используются методы, позволяющие детям научиться самостоятельно познавать мир. Признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, поддержка инициативы обучающихся в различных видах деятельности, активно поддерживается педагогами Учреждения. Практические, игровые методы и приемы - основа образовательной деятельности.

Мониторинг образовательного процесса проходит в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО, ФОП ДО в нем принимают участие: заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, музыкальные руководители, учитель-логопед, медицинская сестра. Инструментарием для педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми; игровой деятельности; познавательной деятельности; проектной деятельности; художественной деятельности; физического развития. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 37» на май 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 3. Результаты освоения образовательной программы (на 31.05.2024 г.)

Уровень развития целевых ориентиров детского развития в раннем возрасте	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	7	13,5 %	40	76,9 %	5	9,6 %	52	90,4 %
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников



ориентиров детского развития по окончании дошкольного образования								в пределах нормы
	11	33,3 %	20	60,6 %	2	6,1 %	33	93,9 %

В целом можно сделать выводы: оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп показала преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, которые могут работать в соответствии с фронтальной инструкцией, у дошкольников сформированы умения классифицировать и находить признаки, по которым произведена классификация; выбрать и выполнить операции сложения и вычитания и перейти от числа к конечному множеству предметов. Данные умения лежат в основе формирования таких универсальных учебных действий, как познавательные (логические) и регулятивные.

В марте 2024 года с детьми подготовительной группы был проведен мониторинг готовности к школе (педагог-психолог МАУ СОШ № 1 Гладких А.С.). Скрининг прошли все выпускники – 16 человек. Количество детей, «готовых/условно готовых» к школе – 88%.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Вся работа учителя-логопеда направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с воспитателями и родителями. Важную роль играет структурная единица методической системы ДОУ – психолого-педагогический консилиум (ППк), на котором педагоги приходят к единому мнению в процессе обсуждения особенностей развития воспитанников, их достижений. Важно отметить, что любые планируемые мероприятия с детьми разрабатываются с учетом данных анамнеза ребенка, мнения педагогов, медицинского работника, результатов диагностики. Комплексный подход к обучению и воспитанию необходим для успешной коррекционно-развивающей работы.

Воспитательная работа

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в Учреждении – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Направлениями воспитания являются:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- социальное воспитание;
- познавательное воспитание;
- физическое и оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 4. Социальный состав семей воспитанников (на 31.12.2024 г.)

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	98	50,5%
Неполная	37	19,1%
Многодетные (от количества всех семей)	14	7,2%
Малоимущих (от количества всех семей)	38	19,6%
Оформлено опекунов	1	0,5%
Семьи, имеющие детей ОВЗ	8	4 %
ВСЕГО семей:	194	

На 31.12.2024 года в Учреждении 3 семьи воспитанников состоит на внутриведомственном учете группы риска социально опасного положения. Семья группы риска социально опасного положения находится под постоянным контролем ответственного за работу с семьями группы риска социально опасного положения в Учреждении, назначенной приказом руководителя. На семью разработана индивидуальная программа коррекции (ИПК), информация и работа с данными семьями отражается в единой информационной системе «Траектория».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания.

Вывод: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с разработанной и утвержденной в Учреждении Федеральной образовательной программой, предусматривающей организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) и их интеграцию. Педагоги учреждения уделяют внимание выявлению детей с особыми образовательными потребностями, индивидуально подходят к развитию их способностей, создают условия для здоровьесбережения. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования. Данное положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, её организационную и функциональную структуру, реализацию, а также общественное участие в оценке и контроле качества образования. Эффективность организации и результатов мониторингового процесса в дошкольном учреждении достигается, благодаря отслеживанию качества на всех уровнях управления ДООУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности качеством предоставляемых услуг проводится в начале и конце учебного года. Результаты анкетирования родителей в определении эффективности услуг, оказываемых нашим образовательным учреждением в 2024 учебный год следующие: по итогам анкетирования удовлетворенность качеством оказываемых услуг – 97,9 % опрошенных родителей, в анкетировании приняли участие 75% родителей (законных представителей). Данные анкетирования позволили спланировать работу по данному направлению на следующий учебный год.

Таблица 5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством ДООУ

п/п	Вопросы	Низкий	Средний	Высокий
		уровень	уровень	уровень
		%		
	Состояние материально-технической базы детского сада (помещения для образовательной деятельности, оснащённость групп, наличие игрушек, оборудования для игр и занятий с детьми)	2,8	21,9	75,3
	Уровень профессиональной компетентности педагогов	4,6	13,5	81,9
	Уровень доброжелательности и вежливости работников	0	6,4	93,6
	Качество организации питания	7,3	72,5	20,2
	Качество медицинского обслуживания	3,9	32,3	63,8
	Уровень организации образовательного процесса с воспитанниками	0	4,7	95,3
	Разнообразие и качество платных дополнительных образовательных услуг	0	3,8	96,2
	Качество работы музыкального руководителя с детьми и родителями	0	12,1	87,9
	Качество работы учителя-логопеда с детьми и родителями	0	3	97

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Существующая в Учреждении внутренняя система оценки качества образования способствует развитию учреждения как механизм анализа эффективности деятельности, на основе которого принимаются решения, направленные на повышение качества предоставляемой услуги.

V. Оценка кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава Учреждения показывает, что дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. В целом по параметрам: образовательный уровень, педагогический стаж работы, квалификация - коллектив можно обозначить как стабильный. Кадровый состав педагогов обеспечивает

выполнение образовательного процесса в Учреждении. Средний возрастной состав педагогического коллектива 48 лет.

Педагогический состав дошкольного учреждения – 23 педагога, из них: 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед.

Таблица 6. Сведения о педагогическом коллективе МАДОУ «Детский сад №37» на 31.12.2024 г.

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории	Количество педагогических работников, имеющих образование
высшая квалификационная категория – 28,5%	высшее образование – 29,6% – из них высшее педагогическое – 100%
первая квалификационная категория – 3,6%	среднее профессиональное образование – 70,4%, из них педагогическое – 100%
соответствие занимаемой должности – 65%	
без соответствия занимаемой должности – 7,4% *	

*(менее 2 лет)

Таблица 7. Возрастной состав педагогических работников на 31.12.2024 г.

педагогические работники	общее количество педагогических работников	из них по возрасту (число полных лет по состоянию на 31.12.2024 г.)				
		до 25 лет	26-29 лет	30-34 лет	35-54 лет	старше 55 лет
все педагогических работников	23	0	1	2	17	3
воспитатели	20	0	1	2	15	2
узкие специалисты	3	0	0	0	2	1

Таблица 8. Педагогический стаж работы педагогических работников на 31.12.2024 г.

педагогические работники	общее количество педагогических работников	стаж работы (по состоянию на 31.12.2023 г.)				
		до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	более 25 лет
все педагогических работников	23	2	1	6	1	13



работников						
воспитатели	20	2	1	4	1	12
узкие специалисты	3	0	0	2	0	1

В ДОУ созданы условия для профессионального роста сотрудников:

- разработан перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в мероприятиях разного уровня, через самообразование и открытые показы практической работы с детьми, трансляция опыта.
- в ДОУ созданы организационные и материальные условия, стимулирующие педагогов к участию в работе по повышению квалификации, функционирует система повышения квалификации с учетом образовательных запросов сотрудников и потребностей ДОУ.

На сегодняшний момент 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО не менее 36 часов.

Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях.

Обобщение и распространение передового и педагогического опыта педагогов ДОУ проходит через участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2024 учебном году педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и конференциях разного уровня:

- Смотр-конкурс методических и дидактических разработок «Семейный РечеВед» для учетелей-логопедов г. Березники «Электронное пособие по развитию речи» диплом 3 степени;
- Межрегиональный конкурс проектов «Открытие года» номинация «Проекты по воспитанию, обучению и развитию детей раннего возраста» МАОУ «ЦРСО» г. Пермь диплом 2 степени;
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Дошкольное лето: перезагрузка» МАОУ «ЦРСО» г. Пермь диплом 2 степени;
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Методический забег. ФОП: старт дан!» МАОУ «ЦРСО» г. Пермь диплом 2 степени;
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон» МАОУ «ЦРСО» г. Пермь диплом 3 степени;
- Краевой конкурс методических материалов по безопасности дорожного движения, краевая педагогическая акция по духовно-нравственному воспитанию «Педагогическая находка-2024» сертификат участника;
- Краевой фестиваль «Образовательный горизонт – 2024», Всероссийский конкурс агитбригад «Детский сад и семья – одна команда» сертификат участника.



Анализируя участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, отмечаем повышение активности участия педагогов в городских и краевых конкурсах, но не всегда участие является результативным. Всего приняли участие в краевых и городских практических конкурсах, конференциях 47 % педагогических работников.

В помощь педагогам нами были запланированы и проведены:

- педагогические советы по содержанию и итогам образовательной работы;
- семинары-практикумы, мастер-классы по организации совместной и самостоятельной деятельности с детьми, развитию высших психических функций дошкольников, подготовке к обучению в школе, развитию коммуникативных навыков.

Вывод: учреждение укомплектовано кадрами на 98%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений.

VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учреждение обеспечено необходимыми нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального, институционального уровня на бумажных и электронных носителях, доступ к которым имеют все педагоги. В 2024 году обновлены локальные акты учреждения (Положения, Правила). В учреждении имеется достаточный библиотечный фонд научно-методической литературы по реализуемым образовательным программам. Создан электронный банк методических материалов, который постоянно пополняется и обновляется. Ознакомление с периодической печатью проводится по подписке «Системы образования», самообразование педагогических кадров посредством работы на интернет-ресурсах.

В учреждении имеются 7 компьютеров, которые подключены к сети Интернет, многофункциональные устройства, выполняющие операции печати, копирования и сканирования 5 штук. Подключение к сети Интернет, электронная почта доступна педагогам во всех корпусах дошкольного учреждения, функционирует официальный сайт учреждения, на котором информация обновляется 1 раз в 7 дней. Во всех корпусах имеется необходимая оргтехника, доступ педагогов к компьютеру, принтеру — копиру — сканеру, во всех корпусах имеется доступ педагогов к сети Интернет, что позволяет выстраивать сетевое взаимодействие, обеспечивает оперативность поступления информации и информационную открытость. Для сбора и

поступления информации создана в группа «Учительская» для педагогического коллектива на информационно-коммуникативной платформе «Сферум».

Педагоги учреждения систематически повышают ИКТ — компетентность, принимают участие в дистанционных конкурсах детского творчества, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях, дистанционно проходят курсы повышения квалификации и др.

Вывод: в следующем учебном году необходимо продолжить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства краевого уровня, повышать компетентность педагогов в дистанционных формах работы с детьми и родителями.

VII. Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности детский сад располагает 11 групповыми блоками:

1 корпус: 4 группы общеразвивающей направленности, из них 1 группа раннего возраста.

2 корпус: 4 группы общеразвивающей направленности, из них 1 группа раннего возраста.

3 корпус: 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

В Учреждении созданы условия для разностороннего развития, оздоровления детей: музыкальные и физкультурные залы совмещены,

кабинеты:

- медицинские
- логопедический кабинет
- кабинет музыкального руководителя
- методический кабинет
- кабинет заведующего

Состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. В целях обеспечения безопасных условий пребывания детей МАДОУ «Детский сад № 37» оборудовано автоматической системой охранно-пожарной сигнализации и кнопкой тревожного вызова, домофоной системой. Охрану учреждения осуществляет ООО «Охранное агентство «ВЕГА». Имеются камеры внутреннего и наружного наблюдения для пропускного режима и контроля управления доступом в Учреждение.

В рабочие дни с 07.00 до 19.00 осуществляется физическая охрана сотрудниками ООО «Охранное агентство «ВЕГА» согласно договора, организован контрольно-пропускной режим.

В целях обеспечения безопасности обучающихся проводится ежедневный технический осмотр здания и территории учреждения. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации.

Организация инженерно-технической укрепленности объекта: по периметру территории имеется ограждение, ворота, металлические двери, запоры, освещение территории детского сада. В ДОУ созданы условия для организации работы по охране и укреплению здоровья детей.

Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения в оформлен «Паспорт антитеррористической защищённости», «Паспорт дорожной безопасности», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности Учреждения.

С учетом запросов родителей, интересов детей и увлечений педагогов в детском саду в 2024 году оказывались дополнительные платные образовательные услуги:

- 1) художественно-эстетическое: «Рисовашки» (развитие творческого воображения посредством использования нетрадиционных техник рисования), «Логоритмика» (развитие музыкального слуха, координации и речи ребенка), «Домисолька» (формирование у детей певческих навыков), «Логонотки» (обучение элементарному музицированию);
- 2) физкультурно-спортивное: «Школа мяча» (футбол, развитие двигательных способностей и самостоятельности)
- 3) естественно-научное: «Речевичок» (формирование правильного произношения с помощью специальных упражнений), «Букварик» (обучение детей навыкам осознанного чтения).

В дополнительном образовании задействовано 37% воспитанников детского сада.

Занятия строятся с учетом функционального состояния здоровья каждого ребенка и уровня его подготовленности. При этом дифференцируются сложность обучающего материала, нагрузка на детей, определяется четкая последовательность обучения, подбор и сочетание нового материала с повторением и закреплением усвоенного. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Планируем в 2025 году продолжить работу в приобретении игрового и технического оборудования, интерактивного оборудования для реализации

образовательной программы дошкольного учреждения, обновление методической литературы в соответствии с обязательной и формируемой частью ОП ДО.

Прогулочные площадки оборудованы современными игровыми комплексами, песочницами с крышками, теньевыми навесами. Это обеспечивает двигательную активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Участки отделены друг от друга зелеными посадками. На территории учреждения оборудованы две спортивные площадки для реализации образовательной программы в части оздоровления дошкольников, разбиты цветники, клумбы, что создает атмосферу уюта, тепла и красоты.

Материально-техническое обеспечение учреждения и территория соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников. Территории всех корпусов учреждения оборудованы камерами видеонаблюдения. Во всех зданиях функционирует кнопка тревожной сигнализации, имеется физическая охрана. Функционирует автоматическая пожарная и охранная сигнализация, оборудование для подачи сигнала о возникновении пожара на пульт ПАК «Стрелец-Мониторинг» в подразделения пожарной охраны на территории Пермского края

Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам: сбалансированное четырехразовое питание в группах с 12-часовым пребыванием. В 2024 году в Учреждении совместно с ООО «Центр социального питания г. Березники» используется двадцатидневное меню для питания детей, меню для детей, имеющих диагноз аллергия. Учреждение предоставляет ООО «Центр социального питания г.Березники» помещения имущество для оказания услуги по организации горячего питания дошкольников на основании договора аренды.

- медицинские кабинеты во всех корпусах учреждения оснащены в соответствии с современными требованиями. Созданы условия для осмотра детей фельдшером, медицинской сестрой, проведения антропометрии, для оказания доврачебной медико-санитарной помощи воспитанникам ДОУ. Медицинское сопровождение воспитанников осуществляет ГБУЗ «Краевая больница имени Е.А. Вагнера». Учреждение предоставляет медицинские кабинеты в безвозмездное пользование организации, осуществляющей медицинское обслуживание воспитанников.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов. Источниками формирования имущественных и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Березники;
- б) средства краевого бюджета;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке;
- г) внебюджетные средства Учреждения (доходы от платных дополнительных образовательных услуг, аренды).

Вывод: в Учреждение созданы условия для реализации ФГОС ДО. Планируется продолжить работу в направлении: закупка физкультурного оборудования для спортивной площадки, интерактивного оборудования во все корпуса учреждения.

**Показатели деятельности учреждения, подлежащего
самообследованию за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерен
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	194 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,53 дней



1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел.
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел.
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 чел.
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 чел.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 чел.
1.8.2	Первая	1 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел.
1.9.2	Свыше 30 лет	17 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	853,7/3,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	249,8кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781178

Владелец Малкова Татьяна Юрьевна

Действителен с 23.01.2024 по 22.01.2025