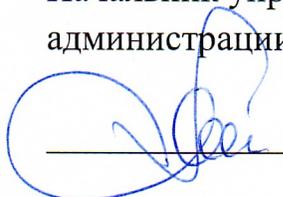


**Управление образования администрации города Березники
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37»**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации города Березники


_____ А.О. Моисеев
10.03.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Детский
сад № 37»



Т.Ю. Малкова

приказ от 10.03.2026 № 48

Протокол заседания
педагогического совета
протокол от 19.02. 2026 г. № 3

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 37»
на 2026-2030 годы**

г. Березники, 2026 год

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1	Структура программы развития. Содержание программы	1
1.	Паспорт программы развития	2-4
2.	Информационная справка	4-9
3	Анализ деятельности образовательного учреждения	9-12
4.	Содержательный раздел Механизмы достижения поставленных задач	12-16
5.	Этапы деятельности по реализации программы	16
6.	План мероприятий	16-24
7.	Контроль за ходом выполнения программы	25



ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1	Название Программы	Программа Развития МАДОУ «Детский сад № 37»
2	Основания для разработки программы развития	<p>1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2.Конвенция о правах ребенка;</p> <p>3.Конституция РФ;</p> <p>4.Трудовой кодекс РФ;</p> <p>5. Концепция управления качеством образования;</p> <p>6.Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642"Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";</p> <p>7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта ДО»;</p> <p>8. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н;</p> <p>9.Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации);</p> <p>10.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.;</p> <p>11.Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;</p> <p>12.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.»;</p> <p>13.Федеральная образовательная программа дошкольного</p>



		<p>образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);</p> <p>14.Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 № 1022);</p> <p>15.Муниципальная программа «Развития системы образования», утвержденная постановлением администрации города Березники № 01-02-1394 от 05.06.2025, решение БГД от 27.03.2025 №756;</p> <p>16.Устав МАДОУ «Детский сад № 37».</p>
3	Разработчики Программы	Рабочая группа, утвержденная приказом МАДОУ «Детский сад № 37» от 01.06.2025 № 77. Руководитель рабочей группы: заведующий МАДОУ Детский сад № 37» Малкова Татьяна Юрьевна. Секретарь: Бабкина Ольга Владимировна
4	Срок реализации Программы	С 2026 года по 2030 год — 5 лет
5	Цель Программы	Совершенствование модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, направленное на максимальное раскрытие индивидуального потенциала ребенка – дошкольника через освоение детьми исторического наследия, развитие технического творчества дошкольников, повышение значимости сотрудничества семьи и учреждения
6	Задачи Программы	<p>1.Создать условия для разностороннего развития детей дошкольного возраста посредством развития технического творчества воспитанников и интеграции элементов музейной педагогики в образовательный процесс.</p> <p>2.Внедрить краткосрочные образовательные практики и программы дополнительного образования познавательной, технической направленности.</p> <p>3.Повысить уровень профессионально-практических компетенций педагогов в области музейной педагогики и технического творчества детей дошкольного возраста.</p> <p>4.Вовлечь родителей в активное взаимодействие с дошкольным учреждением</p> <p>5.Выстроить связи социального партнерства для эффективного решения задач программы развития</p>
7	Основные механизмы реализации	<p>Проектная линия «Детский техномир»»</p> <p>Проектная линия «Музей и дети»</p> <p>Проектная линия «Детский сад и семья»</p>



	Программы	
8	Ожидаемые результаты Программы	<p>1. Созданы центры технического творчества в группах, передвижная техническая лаборатория, мини-музеи, музейные экспозиции.</p> <p>2. Внедрены краткосрочные образовательные практики и программы дополнительного образования нравственно-патриотической, познавательной и технической направленности.</p> <p>3. Повышен уровень профессионально-практических компетенций 100% педагогов в области музейной педагогики и технического творчества детей дошкольного возраста.</p> <p>4. Вовлечено 80% родителей в активное взаимодействие с дошкольным учреждением.</p> <p>5. Налажено взаимодействие с социальными партнерами (Березниковский историко-художественный музей им. И.Ф. Коновалова, Кванториум МАОУ «Школа № 2 имени М.Горького»)</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад № 37»
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности 16 октября 2014 г. № 3654 (серия 59 Л01 № 0001453), бессрочно
Юридический и фактический адрес Учреждения	618400, Пермский край, г. Березники, Советский проспект, д.21а тел/факс: 8 (3424)20-14-37 адрес электронной почты: sad37-brz@dou.permkrai.ru , mdou-37@yandex.ru , официальный сайт: http://37.berezsad.ru/
Сведения об учредителе	Администрация города Березники в лице управления образования
Юридический и фактический адрес Учредителя	618419, Пермский край, г. Березники, ул. Ломоносова, д. 60
Режим работы Учреждения	Учреждение функционирует круглогодично по пятидневной рабочей неделе. Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни Ежедневная длительность пребывания детей в Учреждении – 12 часов (с 7.00 часов до 19.00 часов)



<p>Характеристика образовательного учреждения, контингента обучающихся (воспитанников)</p>	<p>Проектная мощность дошкольного учреждения – 11 групп.</p> <p>В настоящее время функционирует 11 групп:</p> <p>9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности:</p> <p>Для детей раннего возраста с 1 до 3 лет – 3 группы;</p> <p>Для детей с 3 до 4 лет – 2 группы;</p> <p>Для детей с 4 до 5 лет – 2 группы;</p> <p>Для детей с 5 до 6 лет – 2 группы, одна из них группа комбинированной направленности</p> <p>Для детей с 6 до 7 лет – 2 группы, одна из них комбинированной направленности</p> <p>Прием детей в Учреждение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих</p>
<p>Характеристика кадрового состава</p>	<p>Учреждение укомплектовано кадрами на 92%.</p> <p>Административный блок ДОУ представлен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующим; • заведующий хозяйством в количестве 2 человека; <p>Всего в ДОУ 23 (80%) педагогических работника, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитатели – 20 чел.; • учитель-логопед – 1 чел.; • музыкальный руководитель – 2; <p>Количество педагогов имеющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высшее педагогическое образование – 3 (13%); • среднее педагогическое образование – 20 (87%); <p>Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией 10 педагогов (43%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • из них имеют: высшую квалификационную категорию – 9 педагогов (90%), первую квалификационную категорию – 1 педагог (10%); • категорию соответствия занимаемой должности – 11 педагогов (48%); <p>Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию и категорию соответствия занимаемой должности – 2 педагога (9%) (не подлежат аттестации, стаж работы в должности «воспитатель» менее двух лет)</p> <p>Младшим обслуживающим персоналом обеспечено на 100%</p>
<p>Место и роль ДОУ в городе, крае среди других ДОУ</p>	<p>Обобщение и распространение передового и педагогического опыта педагогов ДОУ проходит через участие в конкурсах</p>



профессионального мастерства. В 2024-2025 учебном году педагоги ДООУ приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и конференциях разного уровня:

- Смотр-конкурс методических и дидактических разработок «Семейный РечеВед» для учителей-логопедов г. Березники «Электронное пособие по развитию речи» диплом 3 степени;
- Участие в городском конкурсе методических материалов по безопасности дорожного движения – 3 педагога диплом 2 степени;
- Участие в городском конкурсе методических и дидактических пособий для музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений «Волшебная страна музыкальных игр» - 2 педагога диплом 2 степени;
- Участие в открытом фестивале – конкурсе среди коллективов дошкольных образовательных учреждений МО города Березники Пермского края «Богата Пермская Земля!», номинация «Национальное достояние» - 3 педагога диплом II место;
- Межрегиональный конкурс проектов «Открытие года» номинация «Проекты по воспитанию, обучению и развитию детей раннего возраста» МАОУ «ЦРСО» г. Пермь диплом 2 степени;
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Дошкольное лето: перезагрузка» МАОУ «ЦРСО» г. Пермь диплом 2 степени;
- «Методический забег. ФОП: старт дан!» МАОУ «ЦРСО» г. Пермь диплом 2 степени;
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон» МАОУ «ЦРСО» г. Пермь диплом 3 степени;

Анализируя участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, отмечаем повышение активности участия педагогов в городских и краевых конкурсах. Всего приняли участие в краевых и городских практических конкурсах, конференциях 47 % педагогических работников.

По итогам выполнения муниципального задания за 2025 год выполнены/перевыполнены показатели по доле педагогических работников – участников конкурсов профессионального мастерства, по призовым местам, по доле



	<p>педагогических работников, ставших победителями или призерами конкурсов</p> <p>С учетом запросов родителей, интересов детей и увлечений педагогов в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.художественно-эстетическое: «Рисовашки» (развитие творческого воображения посредством использования нетрадиционных техник рисования), «Логоритмика» (развитие музыкального слуха, координации и речи ребенка), «Домисолька» (формирование у детей певческих навыков), «Логонотки» (обучение элементарному музицированию), «Пластилиновое чудо» (для детей групп раннего возраста), «Фантазия» (для детей групп раннего возраста); 2.физкультурно-спортивное: «Школа мяча» (футбол, развитие двигательных навыков), «Фитбол» (развитие гибкости, выносливости, двигательных навыков); 3.естественно-научное: формирование правильного произношения с помощью специальных упражнений «Речевичок»; обучение детей навыкам осознанного чтения «Букварик»; 4.декоративно-прикладное: «Лоскуточки-ниточки»; 5.конструктивно-познавательное: «Робототехника и конструирование», «Занимательная логика», «Lego-малышам».
<p>Характеристика материальной базы, оборудования ДОУ</p>	<p>Детский сад размещается в трех, отдельно стоящих двухэтажных зданиях по адресам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 корпус Советский проспект 21а 2 корпус Перекопский переулок 12 3 корпус Советский проспект 30а <p>У каждого здания имеются собственные территории для прогулок с обустроенными теньевыми навесами:</p> <p>На каждом участке имеется игровое оборудование в соответствии с возрастными особенностями детей.</p> <p>Кабинет заведующего находится в административном корпусе № 1 по адресу Советский проспект 21</p> <ul style="list-style-type: none"> -Лицензированные медицинские кабинеты в каждом корпусе; -методический кабинет и кабинет психолога в корпусе № 2, логопедический кабинет в корпусе № 2 и № 3; -музыкальный зал дополнительно выполняет функции и



	<p>физкультурного зала в каждом корпусе;</p> <p>11 групповых ячеек (игровая комната, спальня, туалет и умывальная, буфетная);</p> <p>В ДОУ созданы необходимые условия для решения развивающей, воспитательной, оздоровительной и коррекционной задач организации.</p> <p>Группы, кабинеты и залы оснащены мебелью, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, дидактическим и коррекционным материалом;</p> <p>Учебно-материальная база (оборудование, пособия, методическая литература и т.п.) находится в хорошем состоянии, в достаточном количестве и постоянно обновляется. Учреждение оснащено техническими средствами обучения – имеется мультимедийное оборудование, компьютеры, оргтехника, музыкальные центры и т.п.</p>
<p>Характеристика программно-методического обеспечения</p>	<p>Реализуемые в ДОУ программы направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;</p> <p>Разработаны и утверждены:</p> <p>Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 37»;</p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР).</p>
<p>Внешние связи ДОУ, включая связи с наукой</p>	<p>ДОУ активно сотрудничает с социумом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ГБУЗ Пермского края «Краевая больница им. академика Вагнера Евгения Антоновича» г.Березники (по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, оказание лечебно-профилактической помощи детям); • МАОУ «Школа № 2 имени М.Горького»; • МБУК «Централизованная библиотечная система»; • МАУ ДО «Школа им. Л.А.Старкова»; • МАУ ДО «Станция юных натуралистов»; • «Березниковский историко-художественный музей им И.Ф.Коновалова»; • МАУ ДО «Центр научно-технического творчества»; • Дом спорта «Азот»;



	<ul style="list-style-type: none"> • Дом спорта «Титан»; • ПГГПУ (кафедра дошкольного воспитания); • СГПИ (филиал) ФГБОУ ПГНИУ, ЧУ ДПО «Верхнекамский технический институт»; • МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования»; • МАУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».
Характеристика системы управления	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, осуществляющий текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>К коллегиальным органам управления Учреждением относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдательный совет Учреждения; • Педагогический совет Учреждения; • Общее собрание работников Учреждения. <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) детей и педагогических работников в Учреждении действуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совет родителей 2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса; 3. Профессиональный союз работников Учреждения.

3. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Одна из главных задач дошкольного образовательного учреждения – это создание комфортных условий и благоприятной психолого-педагогической среды в детском саду. Единая система работы администрации, педагогических сотрудников, медицинского персонала учреждения и родителей дает положительные результаты. Образовательная деятельность построена на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным участником образовательного процесса. Воспитатели придерживаются психологически-корректного стиля общения, добиваются уважения и доверия воспитанника. Создаются условия для развития положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру.

Родители являются участниками образовательного процесса в ДООУ, посещают и включаются в мероприятия.



Повышение качества воспитательно-образовательного процесса является одной из важнейших задач, что отражается в хорошем уровне освоения воспитанниками образовательной программы.

В мае 2025 г. с детьми подготовительной группы проведен мониторинг готовности к школе (педагог-психолог МАОУ СОШ № 1) в соответствии с приказом Управления образования «О проведении скрининга в дошкольных образовательных учреждениях». Скрининг прошел 31 выпускник. 1 ребенок не прошел скрининг по причине перевода в старшую группу по возрасту. Количество детей, «готовых/условно готовых» к школе 31 ребенок – 97%.

Этот результат достигнут благодаря расстановке приоритетов в данных областях (физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) и профессиональной компетентностью педагогов.

Основу образовательного процесса в детском саду составляет ориентация педагогов на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие познавательных и личностных возможностей воспитанников.

В ДОУ успешно реализуется программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Детей знакомят с различными чрезвычайными ситуациями его окружения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивают защитные рефлексy и навыки. Формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению детьми элементарных знаний по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. Данная работа позволяет сформировать у детей систему понятий о своем организме, здоровье и здоровом образе жизни.

Показателем качества предоставляемых образовательных услуг является мониторинг освоения детьми результатов программы.

В ДОУ проводятся разные виды мониторинга:

- педагогический мониторинг обеспечивает педагогов, руководителей качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений. Объект педагогического мониторинга – результаты образовательного процесса и средства, используемые для их достижения;
- медицинский мониторинг обеспечивает слежение за динамикой здоровья и психофизического развития.

В ДОУ работоспособный коллектив, перед которым стоят следующие задачи:

- повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива по вопросам внедрения ФГОС ДО. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество;



- непрерывное развитие кадрового потенциала ДООУ, создание условий для обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество – компьютерная грамотность, а также умение учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации, создание условий для дальнейшего совершенствования системы наставничества, консультирования, совершенствование действенных механизмов стимулирования;

- обмен опытом, взаимообогащение новыми образовательными технологиями.

Современные требования качества дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально-педагогической компетентности.

Это творческий коллектив, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания.

При наличии определенных достижений наблюдается низкий уровень мотивации педагогов в подготовке к аттестации.

Недостаточно высокий уровень мотивации ряда педагогов на достижение результата, инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений в образовательной деятельности ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Стоит отметить, что практические навыки педагогических работников в области применения компьютерных средств для решения задач образовательной программы за последние 3 года значительно повысился: педагоги создают электронные презентации для работы с детьми, игры и пр.

В учреждении есть педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательных услуг.

В настоящее время только 43% педагогов имеют квалификационные категории, в ближайшие годы планируется увеличение числа педагогов с высшей и первой квалификационной категории до 53%, соответственно – уменьшение количества педагогов с категориями соответствия занимаемой должности. Необходимо создать в ДООУ условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией, разработать и внедрить в ДООУ план обучения педагогов с учетом индивидуальной траектории развития их профессиональных компетенций, организовывать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности воспитателей, осуществлять практическую подготовку педагогов в области применения компьютерных технологий, обучить их современным инновационным технологиям дошкольного образования.

Взаимодействие с социальными партнерами ограничивается лишь посещениями и экскурсиями. Необходимо расширить рамки сотрудничества и взаимодействия. Цель



взаимодействия детского сада с социальными партнерами заключается в создании условий для полноценного развития ребенка, реализации образовательных целей и задач дошкольного учреждения. Основные направления такого сотрудничества включают обеспечение комплексной поддержки детей, повышения качества образовательного процесса, социализация и адаптация детей, поддержка семей воспитанников и т.д. В ходе сотрудничества с учреждениями города считаем необходимым разработки расширенной программы сотрудничества педагогов ДООУ и учреждений социума.

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Механизмы достижения поставленных задач

Основными участниками реализации программы развития являются все субъекты образовательных отношений: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Для обеспечения эффективности и результативности реализации цели и задач программы развития, достижения ожидаемых результатов, реализация приоритетных направлений осуществляется в рамках 3-х проектных линий, как основных механизмов достижения поставленных цели и задач:

Первая проектная линия «Детский техномир»

Руководитель	Кузменкова О.В. Воспитатель высшей квалификационной категории
Участники	Дети дошкольного возраста, педагоги, родители
Масштаб	100% детей дошкольного возраста, 100% педагогов
Цель проектной линии	создание вариативной образовательной среды, способствующей проявлению интереса и склонностей детей к техническому творчеству
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. разработать и реализовать цикл краткосрочных образовательных практик технической направленности; 2. разработать и реализовать программы дополнительного образования технической направленности; 3. создать центры технического творчества в группах, передвижную техническую лабораторию; 4. выстроить взаимодействие с Кванториум МАОУ «Школа № 2 имени М.Горького» на основе договора и плана совместных мероприятий; 5. обеспечить участие воспитанников в конкурсном движении технической направленности



Этапы и сроки реализации	<p>подготовительный этап: январь 2026 –декабрь 2026</p> <p>основной этап: январь 2026 – май 2030.</p> <p>итоговый этап: июнь-декабрь 2030</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. разработаны и реализованы краткосрочные образовательные практики технической направленности; 2. разработаны и реализованы программы дополнительного образования технической направленности; 3. созданы центры технического творчества в группах, передвижная техническая лаборатория; 4. выстроено взаимодействие с Кванториум МАОУ «Школа № 2 имени М.Горького» на основе договора и плана совместных мероприятий 5. воспитанники ДОУ участвуют в конкурсном движении технической направленности
Конкретно измеримые критерии и показатели достижения результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. доля детей участвующих в краткосрочных образовательных практиках технической направленности (не менее 75%); 2. количество краткосрочных образовательных практик технической направленности (не менее 10 на каждый возраст); 3. разработаны и реализуются 3 программы дополнительного образования; 4. количество центров технического творчества в группах -5; 5. количество передвижных технических лабораторий – 2 (1 для детей от 3 до 5 лет, 1 – для детей от 5 до 7 лет) («лаборатория в чемодане»); 6. заключен договор с Кванториум МАОУ «Школа № 2 имени М.Горького», наличие плана совместных мероприятий, фото-отчеты проведенных мероприятий; 7. воспитанники ДОУ принимают участие в конкурсах технической направленности на муниципальном и региональном уровне («Старт в ИКаР», «Лего-путешествие», «ИКаРёнок», «ИКаРёнок с пеленок», «ИКРёнок без границ») (согласно графику проекта «Детский техномир» - на сайте Министерства образования ПК)

Вторая проектная линия «Музей и дети»

Руководитель	Постаногова Алена Дмитриевна воспитатель
---------------------	---



	первой квалификационной категории
Участники	Дети дошкольного возраста, педагоги, родители
Масштаб	100% детей дошкольного возраста, 100% педагогов
Цель проектной линии	формирование интереса детей дошкольного возраста к историческому наследию родного города, развитие познавательной активности и творчества, воспитание патриотизма и глубокого понимания важности своей малой Родины
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. разработать и реализовать цикл занятий и мероприятий исторически познавательной направленности; 2. создать центры исторического творчества в группах, передвижные мини-музеи; 6. выстроить взаимодействие с Березниковским историко-художественным музеем им. И.Ф. Коновалова на основе договора и плана совместных мероприятий; 3. обеспечить участие воспитанников в социальном проекте Березниковского историко-художественного музея им. И.Ф. Коновалова к 95 годовщине города Березники 4. внедрить в практику работы учреждения технологии музейной педагогики
Этапы и сроки реализации	<p>подготовительный этап: январь 2026 –декабрь 2026</p> <p>основной этап: январь 2027 – май 2030.</p> <p>итоговый этап: июнь-декабрь 2030</p>
Ожидаемые результаты реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1.разработаны и реализованы занятия и мероприятия исторически познавательной направленности – календарь образовательных событий; 2.созданы центры исторического творчества в группах, передвижные мини - музеи; 3. выстроено взаимодействие с Березниковским историко-художественным музеем им. И.Ф. Коновалова на основе договора и плана совместных мероприятий; 4. воспитанники ДОУ участвуют в социальном проекте Березниковского историко-художественного музея им. И.Ф. Коновалова к 95 годовщине города Березники, транслирование на городском уровне с приглашением к участию дошкольных учреждений
Конкретно измеримые критерии	<ol style="list-style-type: none"> 1. календарь образовательных событий (методический кейс); 1. доля детей участвующих в занятиях и мероприятия исторически познавательной направленности (не менее 75%);



показатели достижения результатов	<p>2. количество центров исторического творчества в группах - 4;</p> <p>3. количество передвижных мини - музеев – 3 (1 для детей от 3 до 5 лет, 2 – для детей от 5 до 7 лет) («музей в чемодане»);</p> <p>4. заключен договор с Березниковским историко-художественным музеем им. И.Ф. Коновалова, наличие плана совместных мероприятий с Березниковским историко-художественным музеем им. И.Ф. Коновалова, фото-отчеты проведенных мероприятий;</p> <p>5. воспитанники ДОУ принимают участие в социальном проекте Березниковского историко-художественного музея им. И.Ф. Коновалова к 95 годовщине города Березники, совместное мероприятие на городском уровне с приглашением к участию дошкольных учреждений.</p>
--	--

Третья проектная линия «Детский сад и семья»

Руководитель	Горбунова Наталья Вячеславовна старший воспитатель первой квалификационной категории,
Участники	родители, педагоги, дети дошкольного возраста
Масштаб	100% родителей, 100% педагогов, 100% детей
Цель проектной линии	Создание единой образовательной системы поддержки и развития ребенка дома и в образовательном учреждении, повышение значимости сотрудничества семьи и учреждения в достижении общих целей
Задачи проектной линии	<p>1. повысить уровень профессионально-практических компетенций педагогов через организацию Большого педагогического марафона;</p> <p>2. организовать работу Родительского университета (кафедра технической направленности; кафедра нравственно-патриотической и познавательной направленности; кафедра общих дисциплин);</p>
Этапы и сроки реализации проекта	<p>подготовительный этап: январь 2026 –декабрь 2026</p> <p>основной этап: январь 2027 – август 2030.</p> <p>итоговый этап: сентябрь-декабрь 2030</p>
Ожидаемые результаты реализации проекта	<p>1. разработана и реализована программа Большого педагогического марафона;</p> <p>2. организован и функционирует Родительский Университет;</p> <p>3. реализованы детско-родительские проекты;</p>
Конкретно измеримые	1. удовлетворенность родителей по результатам опроса (не менее 85%);



критерии и показатели достижения результатов	<p>2. количество семей, участвующих в совместных детско-родительских проектах не менее 50%;</p> <p>3. 80% семей – активные участники мероприятий Родительского Университета;</p> <p>4. 100% педагогов – участники Большого педагогического марафона;</p> <p>5. Количество педагогов, транслирующих опыт работы (конкурсы профмастерства на городском, краевом уровне) не менее 20%.</p>
---	---

5. ЭТАПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация программы развития рассчитана на 2026-2030 годы и предусматривает условно три этапа:

I этап – подготовительный (январь 2026г. – декабрь 2026 г.)

- цель: обеспечение условий для реализации проектных линий (разработка краткосрочных образовательных практик, программ дополнительного образования, проектов и мероприятий по взаимодействию с родителями, пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды, материально-технической базы).

II этап – основной (январь 2027 г. - август 2030 г.)

- цель: апробация и реализация проектных линий посредством новых форм образовательной деятельности и взаимодействия с семьями детей, реализация плана развития профессионально-практической компетентности педагогов, взаимодействия с социальными партнерами; отслеживание промежуточных и итоговых результатов, корректировка планов мероприятий, стабилизация положительных результатов.

III этап – итоговый (сентябрь 2030 г. – декабрь 2030 г.)

- цель: подведение итогов реализации программы развития, сравнение ожидаемых и фактических результатов, транслирование положительного опыта, определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.

6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

I этап

Проектная линия/направление	Содержание деятельности, мероприятия	Результаты деятельности	Сроки, ответственные
создание	презентация проектных линий	- мультимедийная	01.09.2026



нормативно-правовых, организационных и материально-технических условий для эффективного запуска программы развития	в соответствии с приоритетами программы развития разработчиками программы для коллектива детского сада, родительского сообщества	презентация проектных линий; - создание мотивационных условий для запуска программы; - формирование позитивной рабочей атмосферы;	Старший воспитатель Горбунова Н.В. 01.09.2026 Воспитатель Постановога А.Д.
	формирование проектных команд (рабочих групп), разработка локальных актов по проектным линиям	- создание кадровых условий для запуска процесса реализации программы; - создание стартовых условий для формирования сообществ вокруг проектных линий	01.06.2026 Заведующий Малкова Т.Ю.
	формирование реестра специалистов, участвующих в реализации программы	- реестр специалистов, участвующих в реализации программы	01.06.2026 Заведующий Малкова Т.Ю.
	оформление планов работы рабочих групп по проектным линиям согласование проектных линий участниками проектных команд	- формирование позитивной рабочей атмосферы; - планы работы по разработке проектных линий	01.09.2026 Старший воспитатель Горбунова Н.В.
	утверждение планов разработки проектных линий в соответствии с нормативными документами ДОУ	- создание необходимых нормативно-правовых условий для реализации программы	01.09.2026 Заведующий Малкова Т.Ю.
	разработка планов обновления и пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группах; материально-технического оснащения	- планы обновления и пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группах, материально-технического оснащения	01.10.2026 Заведующий Малкова Т.Ю. Заведующий хозяйством Вагина Е.А. Старший воспитатель Горбунова Н.В.
	Заключение договоров с	-договор о	01.04.2026



	социальными партнерами, разработка и утверждение планов совместных мероприятий	взаимодействии, план совместных мероприятий	Заведующий Малкова Т.Ю.
Детский техномир	корректировка вариативной части ООП с учетом приоритетов программы развития	-внесение в вариативную часть ООП дополнений и изменений с учетом приоритетов программы развития	01.06.2026 Старший воспитатель Горбунова Н.В.
	разработка краткосрочных образовательных практик; презентация КОП разработчиками программы для коллектива детского сада, родительского сообщества	-создание условий для реализации краткосрочных образовательных практик, направленных на эффективное решение конкретных педагогических задач, -презентации КОП разработчиками для коллектива детского сада, родительского сообщества	01.10.2026 Старший воспитатель Горбунова Н.В. Воспитатели Бабкина О.В. Слепокурова Н.И. Васильева Н.А.
	разработка программ дополнительного образования и их презентация для педагогического коллектива и родителей	-создание программ дополнительного образования, их презентация для педагогического коллектива и родителей	01.09.2026 Воспитатели Постановова А.Д. Кузменкова О.В.
	разработка плана по созданию центров технического творчества в группах, организовать передвижную техническую лабораторию;	-создание условий для организации центров технического творчества в группах, передвижной технической лаборатории в группах («лаборатория в чемодане»)	01.11.2026 Старший воспитатель Горбунова Воспитатель Кузменкова О.В., Бабкина, Мельник А.А.
	Организация взаимодействия с Кванториум МАОУ «Школа № 2 имени М.Горького» на основе договора и плана совместных	-план совместных мероприятий договор	01.04.2026 Старший воспитатель Горбунова Н.В.



	мероприятий		
	Организация участия воспитанников в конкурсном движении технической направленности	-подготовка воспитанников для участия в конкурсном движении	01.12.2026 Старший воспитатель Горбунова Н.В. Воспитатель Кузменкова О.В., Бабкина О.В., Мельник А.А.
Музей и дети	разработка цикла занятий и мероприятий исторически познавательной направленности;	-создание цикла занятий и мероприятий исторической направленности	01.09.2026 Рабочая группа под руководством старшего воспитателя Горбуновой Н.В.
	разработка плана по устройству центров исторического творчества, передвижных мини-музеев	-создание условий для организации центров исторического творчества в группах, передвижных мини-музеев («музей в чемодане»)	01.10.2026 Рабочие группы в каждом корпусе под руководством старшего воспитателя Горбуновой Н.В.
	организация взаимодействия с Березниковским историко-художественным музеем им. И.Ф. Коновалова	-план совместных мероприятий договор о сотрудничестве	01.04.2026 Заведующий Малкова Т.Ю.
	организация участия воспитанников в социальном проекте Березниковского историко-художественного музея им. И.Ф. Коновалова	-участие в социальном проекте к 95-летию города Березники -план совместных действий	01.10.2026 Заведующий Малкова Т.Ю.
Детский сад и семья	повышение уровня профессионально-практических компетенций педагогов через организацию Большого педагогического марафона	-создание условий для организации Большого педагогического марафона	01.11.2026 Творческая группа под руководством старшего воспитателя Горбуновой Н.В.

организация работы Родительского университета (кафедра технической направленности; кафедра нравственно-патриотической и познавательной направленности; кафедра общих дисциплин);	-создание условий для организации и реализации проекта Родительского университета	01.12.2026 Творческие группы по направленностям Руководитель Горбунова Н.В.
--	---	--

II этап

Проектная линия/направление	Содержание деятельности, мероприятия	Результаты деятельности	Сроки, ответственные
«Детский техномир»	реализация и корректировка КОП технической направленности;	- реестр и технологические карты КОП технической направленности;	В течение всего периода реализации программы развития
	реализация и корректировка программ дополнительного образования технической направленности;	-реестр и реализация программ дополнительного образования технической направленности; -реестр и реализация планов работы центров технического творчества в группах; - созданы центры технического творчества в группах; - реестр и реализация планов работы передвижных технических лабораторий	Сентябрь 2026-май 2030 Руководители кружков, старший воспитатель
	отслеживание промежуточных и итоговых результатов;	-анализ промежуточных и итоговых результатов реализации КОП и программ дополнительного образования	Ежегодно в мае в период реализации программы развития



			Старший воспитатель, руководители кружков
	обновление и пополнение РППС; создание передвижных технических лабораторий;	-анализ РППС; -анализ деятельности и результативности работы передвижных технических лабораторий;	Ежегодно в мае Рабочая группа под руководством старшего воспитателя
	участие воспитанников в конкурсах (согласно графику проекта «Детский техномир» - на сайте Министерства образования ПК)	-дипломы и сертификаты за участие в конкурсах: -открытая краевая выставка-конкурс для детей дошкольного возраста «Каждый Робот имеет Шанс» -Краевой конкурс для детей с особыми образовательными потребностями и детей – инвалидов «ПАРА ИКаРенок» -Краевой конкурс для детей до 3 лет «ИКаРенок – Малыш» -Дистанционная командная серия онлайн - игр «ЛЕГО ПУТЕШЕСТВИЕ» Открытый краевой профессиональный конкурс «STEAM-педагог» . Открытый краевой конкурс детских творческих STEAM-проектов «Я исследователь. Первые шаги»	В течение 2 этапа реализации программы развития согласно графику проекта «Детский техномир» - (на сайте Министерства образования ПК)



Музей и дети	реализация и корректировка плана занятий и мероприятий исторически познавательной направленности	-реестр и реализация плана занятий и мероприятий исторически познавательной направленности	В течение периода реализации программы развития Старший воспитатель Горбунова Н.В.
	отслеживание промежуточных и итоговых результатов	- анализ промежуточных и итоговых результатов реализации плана занятий и мероприятий	Ежегодно в мае Старший воспитатель Горбунова Н.В.
	реализация и корректировка плана работы центров исторического творчества в группах, передвижных мини - музеев	-анализ деятельности и результативности работы центров исторического творчества, передвижных мини-музеев	Ежегодно в мае Старший воспитатель Горбунова Н.В.
	обновление и пополнение РППС	-анализ РППС	Ежегодно в сентябре в период реализации программы развития Старший воспитатель Горбунова Н.В.
	участие воспитанников в мероприятиях плана взаимодействия, в социальном проекте Березниковского историко-художественного музея им. И.Ф. Коновалова	-сертификаты участия -презентации для родительской общенности	В течение реализации программы развития старший воспитатель Горбунова Н.В.
	конференция по итогам реализации и участия детей в социальном проекте Березниковского историко-художественного музея им. И.Ф. Коновалова к 95	-электронный сборник материалов	Март-Сентябрь 2027 Заведующий, старший воспитатель



	годовщине города Березники		
Детский сад и семья	Реализация и корректировка мероприятий проекта - Большой педагогический марафон	-реестр и реализация мероприятий плана Большого педагогического марафона (открытые занятия, мастер-классы, дискуссии, и пр.) -анализ промежуточных результатов (КПК, увеличение количества педагогов с высшей и первой кв. категорией)	Ежегодно в августе в период реализации программы развития старший воспитатель Горбунова Н.В.
	Реализация и корректировка проекта Родительский университет (кафедра технической направленности; кафедра нравственно-патриотической и познавательной направленности; кафедра общих дисциплин)	- реестр и реализация плана обучения родительской общественности -анализ промежуточных результатов	Ежегодно в августе в период реализации программы развития старший воспитатель Горбунова Н.В.

III этап

Проектная линия/направление	Содержание деятельности, мероприятия	Результаты деятельности	Сроки, ответственные
«Детский техномир»	педагогический мониторинг реализации КОП технической направленности;	-анализ результатов мониторинга реализации КОП технической направленности	май 2030 Творческая группа под руководством старшего воспитателя Горбуновой Н.В.
	организация Ярмарки программ дополнительного образования;	-Ярмарка программ дополнительного образования; -методический кейс	август 2030 Заведующий Малкова Т.Ю. Старший воспитатель Горбунова Н.В.



			Руководители кружков
	организация Фестиваля технического творчества	-Фестиваль технического творчества; -методический кейс	сентябрь 2030 Заведующий Малкова Т.Ю. Старший воспитатель Горбунова Н.В.
Музей и дети	организация Фестиваля «Я поведу тебя в музей» (интерактивное мероприятие для детских садов города)	-фестиваль «Я поведу тебя в музей» -методический кейс педагогического опыта	май 2030 Старший воспитатель Горбунова Н.В. Творческая группа
	анкетирование и опрос родителей по результатам реализации программы развития по проектной линии «Музей и дети»	-анализ результатов анкетирования и опроса родителей; -методический кейс педагогического опыта	июнь 2030 Заведующий Старший воспитатель, педагоги
«Детский сад и семья»	анкетирование и опрос педагогов по результатам реализации мероприятий Большого педагогического марафона	-анализ результатов анкетирования и опроса педагогов; -методический кейс педагогического опыта	август 2030 Заведующий Малкова Т.Ю. Старший воспитатель Горбунова Н.В.
	анкетирование и опрос родителей по результатам реализации мероприятий работы Родительского Университета	-анализ результатов анкетирования и опроса родителей; -методический кейс педагогического опыта	август 2030 Заведующий Малкова Т.Ю. Старший воспитатель Горбунова Н.В.
	организация Ярмарки семейных достижений	-Ярмарка семейных достижений; -кейс материалов ярмарки семейных достижений	сентябрь 2030 Старший воспитатель Горбунова Н.В.
	организация педагогической презентационной площадки по итогам реализации Программы развития	-презентационная площадка	Октябрь 2030 Старший воспитатель Горбунова Н.В.



7. КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет заведующий ДОУ, который несет ответственность за эффективность и результативность реализации Программы развития.

Управление Программой развития и контроль за ходом ее реализации осуществляется путем:

1. Согласования Программы развития с Управлением образования.
2. Утверждения Программы развития на заседании педагогического совета учреждения.
3. Подведения промежуточных итогов реализации Программы развития на заседаниях коллегиальных органов.

Промежуточный контроль за ходом реализации Программы развития проводится на протяжении всего периода ее действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия. В конце учебного года подводится итог, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины. Отчетная дата — май каждого года. В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития ДОУ, внесены коррективы в план реализации стратегии, при анализе результатов Программы развития учитываются результаты анкетирования родителей. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ «Детский сад № 37» при необходимости, при согласовании с рабочей группой. Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 37».



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371000

Владелец Малкова Татьяна Юрьевна

Действителен с 19.01.2026 по 19.01.2027